

## กลุ่มวัยเรียน

### การดำเนินงานกลุ่มวัยเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ขั้นตอน	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐(รอบแรก)
๑	<p>๑.๑ ศูนย์สุขภาพจิต ร่วมกับโรงพยาบาลจิตเวชและหน่วยบริการจิตเวชเด็กและวัยรุ่นที่รับผิดชอบพื้นที่ในเขตสุขภาพ จัดประชุม/สัมมนาเพื่อสื่อสารนโยบายความสำคัญแนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมอารมณ์ในเขตสุขภาพร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเขตสุขภาพ</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๓ นครสวรรค์,โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชชนรินทร์ และโรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ พร้อมความร่วมมือจากศูนย์วิชาการในเขตสุขภาพคือสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่๓ ศูนย์อนามัยที่๓ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในพื้นที่ ร่วมดำเนินโครงการ๑.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม-อารมณ์แบบบูรณาการเขตสุขภาพที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ พร้อมถ่ายทอดนโยบายการดำเนินงานกรมสุขภาพจิตในการส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนและ๒.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการเยี่ยมเสริมพลังและสนับสนุนการดำเนินงานแก้ไขปัญหสุขภาพจิตตามกลุ่มวัย เขตสุขภาพที่ ๓ปีงบประมาณ ๒๕๖๐กิจกรรมที่ ๑: การเยี่ยมเสริมพลังการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม-อารมณ์ (วัยเรียน)โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเยี่ยมเสริมพลังและสนับสนุนการดำเนินงานแก้ไขปัญหสุขภาพจิตตามกลุ่มวัยเรียน เขตสุขภาพที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐โดยจัดการประชุมด้วยกระบวนการ case conferenceช่วยเหลือ ของบุคลากรในระบบการศึกษาและบุคลากรในระบบสาธารณสุขในกรณีที่เคสมีความยุ่งยากซับซ้อน พร้อมการสนับสนุนความรู้ทางวิชาการแบบเป็นพี่เลี้ยง</p>
๒	<p>๒.๑ ศูนย์สุขภาพจิตร่วมกับโรงพยาบาลจิตเวชและหน่วยบริการจิตเวชเด็กและวัยรุ่นที่รับผิดชอบพื้นที่เขตสุขภาพกำหนดเครือข่ายระบบการดูแลนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมอารมณ์ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเขตสุขภาพ</p> <p><b>การดำเนินงาน</b></p> <p>ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๓ นครสวรรค์ โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชชนรินทร์ และโรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ร่วมกับผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตและจิตเวชจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดในพื้นที่เขตสุขภาพที่ ๓ กำหนดโรงเรียนเป้าหมายโดย รพช. เป้าหมายเลือกโรงเรียนต้นแบบในเครือข่ายบริการสุขภาพที่ ๓ พื้นที่ ๕ จังหวัด (ตามตาราง คอลัมน์ที่ ๔) ซึ่งเป็นเด็กนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาระบบเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรม อารมณ์/การเรียนรู้ในเด็กวัยเรียน</p> <p>ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๓ นครสวรรค์ ได้คำนวณจำนวน รพช. เป้าหมาย จากสูตรการคำนวณ พบว่า ได้จำนวน รพช. เป้าหมายในเครือข่ายบริการสุขภาพที่ ๓ พื้นที่ ๕ จังหวัด (ตามตาราง คอลัมน์</p>

ที่ ๓)

๑.กำหนดพื้นที่รพช. เป้าหมายร้อยละ๗๐ของรพช.ในจังหวัด

สูตรในการคำนวณ

จำนวน รพช./รพท./รพศ. เป้าหมายในจังหวัด=จำนวน รพช. ทั้งหมดในจังหวัด x๗๐

๑๐๐

**สรุปผลการคำนวณรพช.เป้าหมายที่เข้าร่วมดำเนินการ**

จังหวัด(๑)	จำนวน รพช. ทั้งหมด(๒)	จำนวน รพช. เป้าหมาย ตามสูตรการคำนวณ(๓)	จำนวนรพช.ที่เข้าร่วมโครงการ(๔)
กำแพงเพชร	๑๒ แห่ง	$\frac{๑๒ \times ๗๐}{๑๐๐} = ๘.๔ = ๘$	๘ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๗๕
นครสวรรค์	๑๔ แห่ง	$\frac{๑๔ \times ๗๐}{๑๐๐} = ๙.๘ = ๑๐$	๑๐ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๗๑.๔๒
พิจิตร	๑๒ แห่ง	$\frac{๑๒ \times ๗๐}{๑๐๐} = ๘.๔ = ๘$	๘ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๗๕
อุทัยธานี	๘ แห่ง	$\frac{๘ \times ๗๐}{๑๐๐} = ๕.๖ = ๖$	๖ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๗๕
ชัยนาท	๘ แห่ง	$\frac{๘ \times ๗๐}{๑๐๐} = ๕.๖ = ๖$	๖ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๗๕
เขตสุขภาพที่ ๓	๔๙ แห่ง	$\frac{๔๙ \times ๗๐}{๑๐๐} = ๓๔.๓ = ๓๔$ แห่ง	๔๐ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๗๔.๐๗

๒.จำนวนร.ร.เป้าหมาย=จำนวน ร.ร.ทั้งหมดที่อยู่ในความรับผิดชอบของรพ.เป้าหมาย x ๑๐

๑๐๐

จังหวัด	รพช.	จำนวน รร.ตามสูตรการคำนวณ(แห่ง)	ร้อยร.ร.ที่เข้าร่วมโครงการ
นครสวรรค์	๑.ลาดยาว	$\frac{๒ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๒ = ๑$	๖ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๓๐๐
	๒.แม่วงก์	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๐๐
	๓.ไพศาลี	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๐๐
	๔.ชุมแสง	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๐๐
	๕.ท่าตะโก	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๐๐
	๖.ชุมตาบง	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

	๗.เก้าเหลี่ยม	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๐๐
	๘.ตากล้า	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐๐
	๙.พฤษภาคม	$\frac{๒ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๒ = ๑$	๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐๐
	๑๐.บรรพต พิสัย	$\frac{๒ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๒ = ๑$	๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐๐
อุทัยธานี	๑.สว่าง อารมณ์	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐๐
	๒.ห้วยคต	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐๐
	๓.ลานสัก	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐๐
	๔.ทัพทัน	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐๐
	๕.หนองขา หย่าง	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐๐
	๖.หนองฉาง	$\frac{๒ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๒ = ๑$	๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐๐
ชัยนาท	๑.หนองมะ โมง	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐๐
	๒.วัดสิงห์	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐๐
	๓.เนินขาม	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
	๔.หันคา	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๐๐
	๕.สรรคบุรี	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๐๐
	๖.สรรพยา	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐๐
พิจิตร	๑.โพทะเล	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๐๐
	๒.วชิรบุรี	$\frac{๑ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๐.๑ = ๑$	๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐๐

	๓.บางมูล นาก	$\frac{1 \times 100}{100} = 0.1 = 1$	๓แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐๐
	๔.ซากเหล็ก	$\frac{1 \times 100}{100} = 0.1 = 1$	๒แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐๐
	๕.บึงนาราง	$\frac{1 \times 100}{100} = 0.1 = 1$	๒แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐๐
	๖.ทับคล้อ	$\frac{1 \times 100}{100} = 0.1 = 1$	๓แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐๐
	๗.สามง่าม	$\frac{1 \times 100}{100} = 0.1 = 1$	๓แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐๐
	๘.วังทราย พูน	$\frac{1 \times 100}{100} = 0.1 = 1$	๒แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐๐
	๙.ตงเจริญ	$\frac{1 \times 100}{100} = 0.1 = 1$	๒แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐๐
กำแพงเพชร	๑.พราน กระต่าย	$\frac{2 \times 100}{100} = 0.2 = 2$	๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐๐
	๒.ลาน กระปือ	$\frac{1 \times 100}{100} = 0.1 = 1$	๓แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐๐
	๓.ชาณุวร ลักษบุรี	$\frac{1 \times 100}{100} = 0.1 = 1$	๖แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๐๐
	๔.โกสัมพี นคร	$\frac{1 \times 100}{100} = 0.1 = 1$	๖แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๐๐
	๕.ทรายทอง วัฒนา	$\frac{1 \times 100}{100} = 0.1 = 1$	๒แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐๐
	๖.คลองขลุง	$\frac{1 \times 100}{100} = 0.1 = 1$	๔แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๐๐
	๗.ไทรงาม	$\frac{1 \times 100}{100} = 0.1 = 1$	๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐๐
	๘.คลองลาน	$\frac{1 \times 100}{100} = 0.1 = 1$	๔แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๐๐
	๙.บึงสามัคคี	$\frac{1 \times 100}{100} = 0.1 = 1$	๒แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐๐

๒.๓พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี  
ปัญหาพฤติกรรม-อารมณ์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเขตสุขภาพ

	<p><u>การดำเนินงาน</u></p> <p>ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๓ นครสวรรค์,โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์ และโรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ พร้อมความร่วมมือจากศูนย์วิชาการในเขตสุขภาพคือสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่๓ ศูนย์อนามัยที่๓ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร่วมจัดโครงการ<b>๑.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม-อารมณ์แบบบูรณาการเขตสุขภาพที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐</b> เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ พร้อมถ่ายทอดนโยบายการดำเนินงานกรมสุขภาพจิตในการส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสาธารณสุขในการดำเนินงานระบบอย่างมีคุณภาพ และ<b>๒.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการเยี่ยมเสริมพลังและสนับสนุนการดำเนินงานแก้ไขปัญหสุขภาพจิตตามกลุ่มวัย เขตสุขภาพที่ ๓ปีงบประมาณ ๒๕๖๐</b>กิจกรรมที่ ๑: การเยี่ยมเสริมพลังการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม-อารมณ์ (วัยเรียน)โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเยี่ยมเสริมพลังและสนับสนุนการดำเนินงานแก้ไขปัญหสุขภาพจิตตามกลุ่มวัยเรียน เขตสุขภาพที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐<b>โดยจัดการประชุมด้วยกระบวนการ case conference</b>ช่วยเหลือ ของบุคลากรในระบบการศึกษาและบุคลากรในระบบสาธารณสุขในกรณีที่เคยมีความยุ่งยากซับซ้อน</p>
๓	<p>๓.๑ ศูนย์สุขภาพจิตและหรือสถาบัน/รพ.จิตเวชในสังกัดกรมสุขภาพจิตและ/หรือหน่วยบริการจิตเวชเด็กที่รับผิดชอบพื้นที่ในเขตสุขภาพสนับสนุนให้มีการคัดกรองปัญหาพฤติกรรม-อารมณ์ในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ทุกคนของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ๑๐โดยมีการคัดกรองปัญหาพฤติกรรมอารมณ์/การเรียนรู้ในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างน้อยร้อยละ๑๐ของโรงเรียน/รพช./รพท./รพศ./ศบส.โดยใช้วิธีการดังต่อไปนี้(ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๐ ก่อนปิดภาคเรียน)</p> <p><u>การดำเนินการ</u></p> <p>ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๓นครสวรรค์ โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์ และโรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ ได้มีการสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนฯ มีการคัดกรอง ปัญหาพฤติกรรมอารมณ์/การเรียนรู้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจากทั้ง ๕ จังหวัดในพื้นที่เขตสุขภาพที่ ๓ โดยได้มีการให้ความรู้ ชี้แจงรายละเอียด วิธีการ การแปลผลจากแบบประเมิน และสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี ( แบบประเมินเอกสารคู่มือ แบบฟอร์มรายงาน) แก่บุคลากรสาธารณสุขและครูจากโรงเรียนดังกล่าวโดย<b>๑.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม-อารมณ์แบบบูรณาการเขตสุขภาพที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐</b> และได้กำหนดให้มีการส่งผลการประเมินกลับคืนมายังศูนย์สุขภาพจิตที่ ๓ นครสวรรค์ ภายในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ซึ่งแบบประเมินที่ใช้ในการคัดกรองปัญหาพฤติกรรมอารมณ์/การเรียนรู้ประกอบไปด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แบบสังเกตพฤติกรรมสำหรับเด็กสมาธิสั้น ออทิสติก แอลดี และเด็กเรียนรู้ช้า</li> <li>๒. แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)</li> <li>๓. แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)</li> </ol> <p>๓.๒ ศูนย์สุขภาพจิตและสถาบัน/รพ.จิตเวชในสังกัดกรมสุขภาพจิตและหน่วยบริการจิตเวชเด็กที่รับผิดชอบพื้นที่เป็นพี่เลี้ยงวัดผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานร่วมกันเขตสุขภาพที่๑-๑๒ ร้อย</p>

	<p>ละ๑๐๐ ของรพช./รพท./รพศ.ที่กำหนดในขั้นตอนที่๒ มีระบบดูแลช่วยเหลือพฤติกรรมอารมณ์ในเด็กวัยเรียนร่วมกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p><u>การดำเนินงาน</u></p> <p>ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๓ นครสวรรค์ และโรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์และการสนับสนุนด้านวิชาการและการเป็นที่เลี้ยงจากโรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ ลงพื้นที่เพื่อเป็นที่เลี้ยง กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานตามแผน ตลอดจนสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีผ่าน๒.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการเยี่ยมเสริมพลังและสนับสนุนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตตามกลุ่มวัย เขตสุขภาพที่ ๓ปีงบประมาณ ๒๕๖๐กิจกรรมที่ ๑: การเยี่ยมเสริมพลังการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม-อารมณ์ (วัยเรียน)เพื่อเกิดการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในพื้นที่</p> <p>ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๓ นครสวรรค์ โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์ และสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ ดำเนินการและวัดผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ</p>
<p><b>ขั้นตอน</b></p>	<p><b>การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ (รอบหลัง)</b></p>
<p>๔</p>	<p>๔.ศูนย์สุขภาพจิต ร่วมกับโรงพยาบาลจิตเวชและหน่วยบริการจิตเวชเด็กและวัยรุ่นที่รับผิดชอบพื้นที่ในเขตสุขภาพ เยี่ยมเสริมพลังการดำเนินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม-อารมณ์ และสรุปรายงานผลการเยี่ยมเสริมพลัง</p> <p><u>การดำเนินการ</u></p> <p>ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๓ นครสวรรค์,โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์ และโรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ จัดโครงการเยี่ยมเสริมพลังการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม-อารมณ์ และโครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนวัยเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงเขตสุขภาพที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและช่วยเสริมพลังเครือข่ายในการดำเนินงานสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน โดยมีรายงานการเยี่ยมเสริมพลัง</p>
<p>๕</p>	<p>๕.๑ ศูนย์สุขภาพจิตร่วมกับโรงพยาบาลจิตเวชและหน่วยบริการจิตเวชเด็กและวัยรุ่นที่รับผิดชอบพื้นที่เขตสุขภาพร่วมกันสรุปผลการดำเนินงาน “ร้อยละ ๑๐๐ ของเครือข่ายเป้าหมายที่กำหนดในขั้นตอนที่ ๒ มีระบบดูแลช่วยเหลือพฤติกรรม-อารมณ์ในเด็กวัยเรียนร่วมกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ”</p> <p><u>การดำเนินงาน</u></p> <p>ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๓ นครสวรรค์ โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์ และโรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ ร่วมกับผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตและจิตเวชจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดในพื้นที่เขตสุขภาพที่ ๓ กำหนดเครือข่ายระบบการดูแลนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมอารมณ์ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเขตสุขภาพกำหนดโรงเรียนเป้าหมายโดย รพช. เป้าหมายเลือกโรงเรียนต้นแบบในเครือข่ายบริการสุขภาพที่ ๓ (ตามตาราง คอลัมน์ที่ ๓)</p>

โดยเขตสุขภาพที่ ๓ ดำเนินการได้ร้อยละ ๑๐๐ (คอลัมน์ที่ ๔)

**สูตรการคำนวณ**

จำนวน รพช./รพท./รพศ. ที่มีการดำเนินงานคัดกรองและ

ดูแลช่วยเหลือเด็กมีปัญหา ร่วมกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  $\times ๑๐๐ = ๔๐ \times ๑๐๐ = ๑๐๐$

จำนวน รพช./รพท./รพศ. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในขั้นตอนที่ ๒ ๔๐

∴ รพช./รพท./รพศ. ที่มีการดำเนินงานคัดกรองและดูแลเด็กฯ ร้อยละ ๑๐๐ ของ รพ. ที่กำหนดไว้ในขั้นตอนที่ ๒

**สรุปผลการคำนวณ รพช. เป้าหมายที่เข้าร่วมดำเนินการ**

จังหวัด(๑)	จำนวน รพช. ทั้งหมด(๒)	จำนวน รพช. ที่กำหนดเข้าร่วมโครงการในขั้นตอนที่ ๒ (๓)	จำนวน รพช. ที่มีการดำเนินงานคัดกรองและดูแลช่วยเหลือเด็กมีปัญหา ร่วมกับโรงเรียน(๔)
กำแพงเพชร	๑๒ แห่ง	๙ แห่ง	๙ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
นครสวรรค์	๑๔ แห่ง	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
พิจิตร	๑๒ แห่ง	๙ แห่ง	๙ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
อุทัยธานี	๘ แห่ง	๖ แห่ง	๖ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
ชัยนาท	๘ แห่ง	๖ แห่ง	๖ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
เขตสุขภาพที่ ๓	๔๙ แห่ง	๔๐ แห่ง	๔๐ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ สรุปผลการดำเนินงานร่วมกัน “ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม-อารมณ์ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามแนวทางที่กำหนด”

จำนวนเด็กนักเรียนที่มีปัญหา

**สูตรการคำนวณ**

จำนวนเด็กนักเรียนที่มีปัญหา

ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามแนวทางที่กำหนด  $\times ๑๐๐ = ๒๖๓ \times ๑๐๐ = ๑๐๐$

จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาทั้งหมด ๒๖๓

∴ เด็กนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาทั้งหมด

รายชื่อ รพศ. รพท. รพช. ศบส. และโรงเรียนเป้าหมายในพื้นที่ เขตสุขภาพที่ ๓





